



N. K. BAGRODIA SECTOR-17, PHASE-II ,
GLOBAL SCHOOL DWARKA, NEW DELHI-78

G-mail: nkbglobalschool@gmail.com, Website: www.nkbglobalschool.com

SESSION: 2024-25
SAMPLE PAPER
PERIODIC ASSESSMENT - I

SUBJECT: ENGLISH
CLASS: IV

MAX. MARKS: 20
DURATION : 1 HR

General Instructions:

- The question paper is divided into three sections- Section A, B & C.
- Section A (Reading) is of 5 marks.
- Section B (Writing:4 marks& Grammar:6 marks) is of 10 marks.
- Section C (Literature) is of 5 marks.
- Read all the questions thoroughly before answering.
- Attempt all questions in neat handwriting.

SECTION-A (READING)

Q1. Read the given passage and answer the following questions –

(1x5) = 5

1. It was a bright and sunny day, perfect for a trip to the beach. Emily and her family packed their beach towels, sunscreen, and picnic lunch and set off for a day of fun in the sun. When they arrived at the beach, Emily's eyes widened with excitement at the sight of the sparkling blue ocean and the golden sand stretching out before her. She couldn't wait to splash in the waves and build sandcastles with her siblings.
2. After finding the perfect spot to set up their beach towels, Emily's family wasted no time diving into the cool water. Emily giggled as the waves tickled her toes and splashed against her legs. She felt a sense of freedom and joy as she frolicked in the sea, surrounded by the laughter of her loved ones. As the day wore on, Emily and her family enjoyed a delicious picnic lunch of sandwiches, fruit, and snacks. They lounged on their beach towels, basking in the warm sunshine and listening to the soothing sound of the waves crashing against the shore.
3. After lunch, Emily and her siblings began building a magnificent sandcastle. They worked together, shaping the sand into turrets and towers, moats and bridges. Emily's imagination ran wild as she envisioned herself as the queen of their sandy fortress. As the sun began to set, casting a warm glow across the beach, Emily and her family reluctantly packed up their belongings and headed home. Though tired from a day of excitement and adventure, Emily's heart was full of happy memories that she would cherish forever.

1. What did Emily feel when she arrived at the beach?

a) Sadness

b) Excitement

c) Boredom

d) Anger

2. What did Emily and her family do at the beach?

a) Played video games

b) Went shopping

c) Danced

d) Dived into the water and built sandcastles

3. What did Emily and her siblings built at the beach?

4. What does the word '**imagination**' mean in '**Para 3**'?

a) Fantasy

b) Reality

5. Choose a suitable title for the passage.

a) A summer camp

b) A day at the beach

SECTION-B (WRITING AND GRAMMAR)

Q2. Look at the picture below and describe it.

(4x1)=4



Q3. Do as directed.

(0.5x4)=2

a) The fire-fighters extinguished the fire. (Underline the subject and circle the object)

b) The gardener _____ flowers in the garden. (Fill in the blank with suitable predicate)

c) _____ explained the lesson. (Fill in the blank with suitable subject)

d) The student completed the assignment. (Underline the object)

Q4. Rewrite the sentence using appropriate punctuation marks.

(1x2)=2

a) mom requested could you please pass me the salt

- b) my sister asked how was your day at school

Q5. Identify the kinds of Sentences.

(1x2)=2

- a) Please close the door.
b) Where is the nearest grocery store?

SECTION-C (LITERATURE)

Q6. Read the lines given below from the poem and answer the questions.

(1x2)=2

**“You’re walking when you stand,
You wear your hat upon your feet”**

- a) Write the name of the poem and the poet.
b) Where do people wear their hats?

OR

Write the antonym of ‘stand’.

Q7. Answer the following questions.

(1x3)=3

- a) What is horizon?

OR

Who was Mrs. Campbell ?

- b) How many colts were there in all in the meadow?

c) **HOTS Questions. (Do any one).**

How was black beauty different from other colts?

OR

The golden window usually appears at sunset. Why?



N. K. BAGRODIA SECTOR-17, PHASE-II ,
GLOBAL SCHOOL DWARKA, NEW DELHI-78

G-mail: nkbglobalschool@gmail.com, Website: www.nkbglobalschool.com

सत्र : 2024-25

आवधिक मूल्यांकन-I (प्रतिदर्श प्रश्नपत्र)

विषय : हिन्दी

अधिकतम अंक: 20

कक्षा : 4

समय अवधि : 1 घंटा

सामान्य निर्देश:

- * प्रश्न पत्र तीन खंड (क,ख,ग) में विभाजित है।
- * खंड 'क' अपठित गद्यांश (5 अंक)
- * खंड 'ख' व्याकरण (5 अंक) + लेखन (5 अंक)=कुल अंक 10
- * खंड 'ग'साहित्य (5 अंक)
- * सभी प्रश्नों के उत्तर ध्यानपूर्वक पढ़कर देना अनिवार्य है।

खंड क - अपठित बोध (5 अंक)

प्रश्न-1: निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर संबंधित 6 प्रश्नों में से किन्ही 5 प्रश्नों के उत्तर दें: (5x1=5)

बंदर और खरगोश एक जंगल में रहते थे। वे बहुत अच्छे दोस्त थे और साथ-साथ खेलते रहते थे। एक दिन उन दोनों ने नदी के पास जाकर खेलने की योजना बनाई। उन्होंने पास की एक नदी के पास मजे करने की सोची। वे दोनों नदी के किनारे पहुँचे और मजे करने लगे। खेलते खेलते बंदर एक पेड़ पर चढ़ गया और खरगोश नदी के किनारे बैठा गया। बंदर ने खरगोश को ऊपर से देखा और बोला, "तुम क्यों नहीं नहा रहे हो ? नदी में तैरना तो बहुत मजेदार होता है।" खरगोश ने मुँह बनाते हुए कहा, "मैं तैरना नहीं जानता। मुझे पानी में जाना पसंद नहीं है।" इसके बाद, बंदर ने खरगोश को नदी में तैरने के लिए प्रोत्साहित किया। खरगोश ने घबराकर कहा, "क्या तम्हे लगता है मुझे पानी में जाना चाहिए? मुझे डर लग रहा है।" बंदर ने खरगोश को शान्त करने की कोशिश की और कहा, "जब तुम कोई नया काम सीखने के लिए तैयार हो, थोड़ा सोचो और आगे बढ़ो। घबराओ मत।" खरगोश ने सोचा और फिर बंदर की बात मान ली। खरगोश ने नदी में तैरना सीख लिया और वह बंदर के साथ बहुत मजे करने लगा। वे दोनों बहुत खुश थे क्योंकि खरगोश नया कौशल को सीखने के लिए तैयार था और उन्होंने एक-दूसरे का साथ दिया।

(क) बंदर और खरगोश ने क्या योजना बनाई?

- i) पेड़ पर चढ़ने की ii) नाव में बैठने की iii) नदी के पास जाकर खेलने की

(ख) खरगोश को क्या पसंद नहीं था ?

- i) खेलना ii) तैरना iii) पानी

(ग) बंदर ने क्या करने की कोशिश की ?

- i) खरगोश को पानी में धक्का देने की ii) भगाने की iii) शांत करने की

(घ) बंदर शब्द का वर्ण विच्छेद कीजिए ।

(ङ) प्रस्तुत गद्यांश में से दो व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द छाँटकर लिखें ।

(च) जल शब्द का पर्यायवाची गद्यांश से छाँटकर लिखें ।

खंड ख - व्याकरण (6) और लेखन (4) = कुल 10 अंक

प्रश्न 2 - क) 'मित्र' और 'गणेश' शब्द का वर्ण विच्छेद करें। (1+1=2)

प्रश्न 3 - क) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य के रेखांकित शब्द के विलोम शब्द से रिक्त स्थान पूर्ण करें:- (1+1=2)

- हम सभी के जीवन में अवनति के बाद _____ होती है ।

अथवा

- मेघना को अपने जन्मदिन पर नया कपड़ा पहनना है _____ नहीं।

ख) दिए गए चित्र को पहचान कर उसके दो पर्यायवाची शब्द लिखें:-



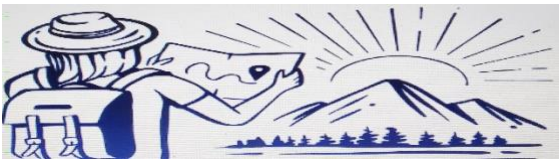
प्रश्न 4- क) निम्नलिखित वाक्यों में किसी एक वाक्य के रेखांकित संज्ञा शब्द का भेद लिखें:(1+1=2)

- खुशी क्रिकेट खेल रही है ।

अथवा

- चारों तरफ हरियाली है।

ख) निम्नलिखित चित्र में से दो संज्ञा शब्द छाँटकर लिखें ।



प्रश्न 5 - नीचे दिए गए चित्र को देख कर सहायक शब्दों का प्रयोग करते हुए शीर्षक एवं शिक्षा सहित कम से कम 60-70 शब्दों में चित्र वर्णन करें :- (4)

सहायक शब्द:- ताज़माहल , नाना-नानी , शहर , सामान



खण्ड ग - साहित्य

प्रश्न 6 - पाठ्य पुस्तक से लिए गए पठित पद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें: (1+1=2)

“पर्वत कहता शीश उठाकर
तुम भी ऊँचे बन जाओ,
सागर कहता है लहराकर
मन में गहराई लाओ।”

(क) सागर हमें क्या सिखाता है ?

(ख) ‘शीश’ शब्द का अर्थ लिखें।

अथवा

(ख) ‘पर्वत’ शब्द का पर्यायवाची शब्द लिखें।

प्रश्न 7 - (क) दादाजी ने मोहन को क्या लाकर दिया? (1+1=2)

(ख) ‘सबसे मीठी सबसे कड़वी’ पाठ के आधार पर बताइए कि राजा का क्या नाम था?

अथवा

(ख) ‘बंदनवार’ शब्द का अर्थ लिखें।

प्रश्न 8 - ‘सबसे मीठी तथा सबसे कड़वी’ पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य का उत्तर दें कि वाक्य किसने-किससे कहा?

(1)

क) “क्यों तेनालीराम तुम्हे कुछ नहीं कहना।”

अथवा

ख) “महाराज! मैं अपना ज़वाब जल्द ही दूँगा।”



**N. K. BAGRODIA SECTOR-17, PHASE-II,
GLOBAL SCHOOL DWARKA, NEW DELHI-78**

G-mail: nkbglobalschool@gmail.com, Website: www.nkbglobalschool.com

**SESSION: 2024-25
PERIODIC ASSESSMENT - I**

**SUBJECT: MATHEMATICS
CLASS - IV**

**MAX. MARKS: 20
DURATION: 1 HR**

General Instructions:

1. This Question Paper has 3 Sections.
2. Section A has 5 questions carrying 1 mark each.
3. Section B has 3 questions carrying 2 marks each.
4. Section C has 3 questions carrying 3 marks each.
5. All Questions are compulsory. Do your paper neatly.

SECTION A

(1×5=5)

Q.1 Successor of 59,87,359 is _____.

Q.2 Assertion (A) –5019, 6740, 8754, 8574 are arranged in ascending order.

Reason (R) – Ascending order means arrangement from the smallest to the greatest.

- a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
- c) A is true but R is false
- d) A is false but R is true

Q.3 Form smallest six digit number using 5, 0, 8, 4 _____.

Q.4 Write Forty nine lakh sixty two in Numerals _____.

Q.5 Write the missing number $97,654 + 21,025 = 21,025 + \underline{\hspace{2cm}}$

- A) 43,809 B) 43,887 C) 97,654 D) 21,025

SECTION B

(2×3=6)

Q.6 Find the sum of: - 7 ten thousands + 8 thousands + 13 hundreds+ 25 ones.

Q.7 Find the missing number:

a) $40,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 259 = 41,259$

b) $72,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 56,200$

Q.8 Find the number which is 5,705 more than 2,540

-OR-

What number must be subtracted from 58,740 to get 36,745

SECTION C

(3×3=9)

Q.9 Put the sign (> , < , =)

a) Successor of 98,599 _____ Predecessor of 98,659

b) 6,399 Rounded off to 100 _____ 6,399 Rounded off to 10

Q.10 Answer the following:

a) Write 6,09,654 in words.

b) Arrange in descending order: 45,897 ; 45,987 ; 9,538 ; 54,978.

c) Subtract Rs. 4,000 from Rs. 6,764.90

Q.11 Amount of money earned in year 2016 by selling flowers was Rs. 74,000 in which 6,780 Rose flowers were sold and 7,900 Lily flower were sold. Find the total number of flowers sold.

-OR-

Subtract the sum of largest 4- digit number and smallest 4-digit number from 99,999.



N. K. BAGRODIA SECTOR-17, PHASE-II,
GLOBAL SCHOOL DWARKA, NEW DELHI-78

G-mail: nkbglobalschool@gmail.com, Website: www.nkbglobalschool.com

SAMPLE PAPER
Periodic Assessment –I

SUBJECT: EVS
CLASS: IV

MAX.MARKS:20
DURATION:1 HR

General Instructions:

- The paper is divided into three sections.
- Section A is of 5 Marks.
- Section B is of 6 Marks
- Section C is of 9 Marks
- Read all the questions carefully before answering.
- Attempt the paper in neat handwriting

(SECTION A)

(5x1=5M)

Q1) Which crop is called “ Golden fibre ” ?

- i) Jute ii) Cotton iii) Sugarcane iv) Rice

Q2) Solve the riddle based on types of roots-

- a) “My roots are large and fibrous that grow out from the base of the tree trunk and absorb nutrients from the soil.

What kind of root am I?

Q3) The place where two rivers meet is called_____.

Q4) Name two major hill stations of North India.

Q5) Assertion and Reason:

Assertion (A): Manure and fertilizers are added to plants for proper growth.

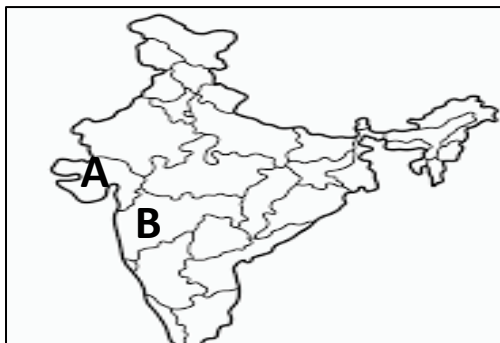
Reason (R) : Manure and fertilizers are harmful for plants .

- a)Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
b) Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
c) A is true but R is false.
d)A is false but R is true.

(SECTION B)

(3x2=6M)

Q6. On a political map of India , the states which are producing Cotton crop are labelled as A & B. Identify the given states.



Q7. Name the aquatic plant shown in the picture. How is it adapted to survive in water?



Q8. What are the characteristics of a cactus plant which help it to survive in harsh climatic conditions?

Or

Q8. What are propagative roots? Give one example.

(SECTION C)

(3X3=9M)

Q9. Write two differences between subsistence and commercial agriculture.

Q10. Identify the given cash crop and describe it.



Q11. You visited Manali with your family during your winter break.

- Explain your friend about the Himalayan range where this hill station is situated .**
- Write about the climatic conditions and vegetation in that area.**

Or

Q11. Write a short note on Brahmaputra basin.